

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Морозовская средняя общеобразовательная школа»
Омского муниципального района РМ

Рассмотрена на заседании
Методического совета
МБОУ «Морозовская СОШ»

Протокол №1 от 14.08.2024г

Директор МБОУ «Морозовская СОШ»

Утверждаю

Н.Н. Шкергин

Приказ от 26.08.2024 № 294



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально – педагогической направленности**

«Музейное дело»

Возраст обучающихся: 11 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Форма освоения: очная

Уровень-сложности: базовый

Автор – составитель:

Зиненко В. Б.,

педагог дополнительного образования:

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа школьного кружка «Музейное дело» составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Авторской программы дополнительного образования «Музейное дело» А. В. Барабановой, О. Я. Саютиной и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Направленность программы. Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы через кружковую работу «Музейное дело» в рамках учебно-воспитательного процесса.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится пополнение экспонатами музейной комнаты, организация и участие в выставках, экспозициях по истории своей школы, участия в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня, презентаций творческих работ.

Музейная комната – одно из приоритетных направлений в работе «Музейного дела». Музейная комната в школе рассматривается как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся.

Новизна программы состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своей школы. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы.

Актуальность программы. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность.

Срок реализации, продолжительность образовательного процесса.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 72 часа.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 90 мин. Во время занятия предусмотрен 10-минутный перерыв для снятия напряжения и отдыха.

Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Возраст обучающихся: от 11 до 17 лет.

Количество обучающихся в группе: 17 человек

Цель:

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родной школы через различные формы поисковой и музейной работы.

Задачи:

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся
- развивать творческие способности

- приобщать школьников к культуре, традициям школы; прививать чувства любви к родному краю
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и традиций школы
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

Планируемые результаты

Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории села Александровка.
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепиться любовь к школе, чувство гордости и ответственности за свою школу;
- проявиться более осознанное отношение к истории, традициям родной школы;
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям школы, ее истории, реликвиям, традициям.

Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведении как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Теория	Практ.	Форма
--------------	------------------------------------	--------------	---------------	---------------	--------------

		КОЛ-ВО ЧАСОВ			аттестации, контроля
1	Введение	2	1	1	
2	Музей как институт социальной памяти	2	2		
3	Музейный предмет и способы его изучения	6	3	3	
4	Проведение научных исследований активом школьного музея	8	2	6	
5	Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы	8	2	6	
6	Правила оформления текстов для музейной экспозиции	4	2	2	
7	Составление тематико-экспозиционного плана.	4	1	3	
8	Экспозиция школьного музея	4	2	2	
9	Работа с аудиторией	8	2	6	
10	Изучение истории школьного музея	6	3	3	
11	Моя семья и моя школа	4	2	2	
12	Военно-патриотическая работа	6	1	5	
13	Изучение истории школы	8	4	4	
14	Подведение итогов	2		2	Защита научно-исследовательских работ
ВСЕГО:		72	72		

Содержание программы

Введение (2ч)

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

Практические занятия

Подготовка и проведение музейно-краеведческой конференции

Музей как институт социальной памяти (2ч)

Происхождение музея. Музей античного мира., эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.

Музейный предмет и способы его изучения (6ч)

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.

Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

Практические занятия: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Проведение научных исследований активом школьного музея (8ч)

Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.

Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы (8ч)

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.

Правила оформления текстов для музейной экспозиции

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.

Экспозиция школьного музея (12ч)

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно-художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Практические занятия

Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

Работа с аудиторией (8ч)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

Изучение истории школьного музея (6ч)

Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность. . Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

Практические занятия: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

Моя семья и моя школа (4 ч)

Теоретические занятия (6 часов)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи, связанные со школой. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Военно-патриотическая работа (6ч)

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны.

Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – защитники Отечества. Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами.

Практические занятия: встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

Изучение истории школы (8ч)

Изучение истории школы. Основные события в жизни школы. Учителя школы. История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.

Практические занятия: поиск и обработка документов; создание стенда «Золотые и серебряные медалисты школы».

Подведение итогов (2ч)

Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.

Формы организации учебных занятий.

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, встреча с краеведом.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Основные виды деятельности: познавательная, исследовательская.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Тема раздела/урока	Колич. часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт
1	1	Введение.	1	беседа			
2	2	Подготовка и проведение музейно-краеведческой конференции	1				
Музей как институт социальной памяти – 2 ч							
3	1	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	1	презентация	Практическое задание		
4	2	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	1	Лекция с элементами беседы	опрос		
Музейный предмет и способы его изучения – 6 ч							
5	1	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат.	1	Беседа практикум	опрос		
6	2	Классификация музейных предметов.	1	беседа	опрос		
7	3	Способы изучения музейных предметов.	1	беседа	опрос		
8	4	Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний.	1	практикум	Практическое задание		
9	5	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.	1	практикум	Практическое задание		
10	6	<i>Практические занятия:</i> знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками;	1	практикум	Практическое задание		

		каталогами.					
Проведение научных исследований активом школьного музея- 8 ч							
11	1	Экспедиции и краеведческие походы - основная форма комплектования фондов.	1	исследования	Практическое задание		
12	2	Другие способы комплектования фондов школьного музея.	1	беседа	опрос		
13	3	Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов..	1	беседа	опрос		
14	4	Переписка, связанная с поисками материалов.	1	практикум	Практическое задание		
15	5	Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах.	1	практикум	Практическое задание		
16	6	Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин .	1	практикум	Практическое задание		
17	7	Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.	2	практикум	Практическое задание		
18	8						
Фонды школьного музея - 8 ч							
19	1	Фонды школьного музея и их значение.	1	практикум	Практическое задание		
20	2	Комплектование музейных фондов.	1	практикум	Практическое задание		
21	3	Обменный фонд и фонд временного хранения.	2	беседа	опрос		
22	4						
23	5	Учёт музейных фондов.	1	практикум	Практическое задание		
24	6	Хранение музейных фондов.	1	практикум	Практическое задание		
25	7	Правила оформления текстов для музейной экспозиции	1	практикум	Практическое задание		
26	8	Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.	1	практикум	Практическое задание		
Экспозиция школьного музея - 12ч							
27	1	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	1	презентация	Практическое задание		
28	2	Тематико-экспозиционный план и архитектурно -	1	беседа	опрос		

		художественное решение экспозиций.					
29	3	Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.	1	Лекция с элементами беседы	опрос		
30	4	Основные приёмы экспонирования музейных предметов	1	лекция	опрос		
31	5	Экспозиционное оборудование	1	лекция	опрос		
32	6	Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.	1	беседа	опрос		
33	7	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	1	Творческая лаборатория	Практическое задание		
34	8	Культурно-образовательная деятельность музея.	1	Творческая лаборатория	Практическое задание		
35	9	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.	1	практикум	Практическое задание		
36	10	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.	1	презентация	Практическое задание		
37	1	<i>Практические занятия</i>	2	практикум	Практическое задание		
38	1	Подготовка концепции,					
	1	тематико-экспозиционного					
	2	плана и архитектурно-художественного решения					
Работа с аудиторией - 8ч							
39	1	Понятие: аудитория школьного музея.	1	Лекция с элементами беседы	опрос		
40	2	Разнообразие форм работы с аудиторией.	1	беседа	Практическое задание		
41	3	Виды экскурсий	1	беседа	опрос		
42	4	Основные требования к музейной экскурсии и этапы её подготовки.	1	Беседа практикум	Практическое задание		
43	5	Правила подготовки текстов экскурсий	1	лекция	Практическое задание		
44	6	Работа экскурсовода.	1	Беседа	Практическое задание		
45	7	подготовка экскурсоводов;	1	практикум	Практическое задание		
46	8	проведение занятий на	1	практикум	Практическое		

		основе экспозиции музея.			задание		
Изучение истории школьного музея - 6ч							
47	1	Школьный музей как источник изучения родного края.	1	беседа	опрос		
48	2	История создания школьного музея	1	Рассказ краеведа	тестирование		
49	3	Фонды и экспозиции школьного музея.	1	практикум	Практическое задание		
50	4	Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.	1	практикум	Практическое задание		
51	5	<i>Практические занятия:</i> поиск документов по истории школы	2	практикум	Практическое задание		
52	6						
Моя семья и моя школа - 4ч							
53	1	Историческое исследование родословной семьи	1	практикум	Практическое задание		
54	2	Объекты изучения.	1	лекция	опрос		
55	3	Общественно полезный характер исторического наследия	1	беседа	опрос		
56	4	Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее.	1	практикум	Практическое задание		
Военно-патриотическая работа - 6ч							
57	1	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	1	беседа	опрос		
58	2	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	1	Презентация	Выставочный просмотр		
59	3	Ученики школы – защитники Отечества.	1	встречи	Практическое задание		
60	4	сбор материалов для школьного музея	1	беседа	Практическое задание		
61	5	подготовка временных выставок	1	беседа	Практическое задание		
62	6	Подготовка рефератов	1	беседа	Практическое задание		
Изучение истории школы – 8 ч							
63	1	Основные события в жизни школы.	1	практикум	Практическое задание		
64	2	Учителя школы.	1	беседа	опрос		
65	3	История деятельности пионерской и комсомольской организаций.	2	презентация	опрос		
66	4						
67	5	<i>Практические занятия:</i> поиск и обработка документов.	1	практикум	Практическое задание		
68	6	Создание стенда «Золотые и серебряные медалисты	3	практикум	Практическое задание		
69	7						

70	8	школы».					
Подведение итогов - 2ч							
71 72		Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом.	2	практикум	Защита исследовательских работ		
					Организация отчетной выставки.		
Итого:			72 часа				

Заключение.

Музейная педагогика дает возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, села, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Методическое обеспечение

Оборудование

1. Электронные диски с видео записями и презентациями
2. Сайты Интернет

Дидактический материал

- Архивный материал
- Тесты
- Фрагменты источников
- Статистические данные
- Анкеты и опросники

Список литературы:

Используемая литература:

- Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2000.
- Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,1985.
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.- М.:Просвещение,2010г.
- Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.-СПб.,2002.