

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Морозовская средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DF993028872C4E324D661CADD986A67A6C66E
Владелец: Милая Елена Николаевна
Действителен: 24.04.2021 по 26.04.2026

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета
по образованию

_____ С.В. Ролдугина

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ «Морозовская СОШ»
от 19.04.2023 №99

Директор _____ Е.Н. Милая

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Морозовская СОШ»
за 2022 год**

Структура отчета о результатах самообследования

1.	Аналитическая часть	3
2.	Результаты анализа, оценка ОО:	
2.1.	Структура ОО и система управления	5
2.2.	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
2.3.	Организация учебного процесса	14
2.4.	Востребованность выпускников	18
2.5.	Качество кадрового обеспечения	19
2.6.	Качество учебно-методического обеспечения	20
2.7.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	22
2.8.	Материально-техническая база	23
2.9.	Внутренняя система оценки качества образования	25
2.10.	Анализ показателей деятельности организации	27
3.	Общие выводы:	
3.1.	Положительная динамика развития ОО за последние годы	27
3.2.	Выявленные проблемы, причины возникновения	28
3.3.	Управленческие пути решения и направления развития ОО	28

1. Аналитическая часть

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Морозовская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области» имеет право на ведение образовательной деятельности (Лицензия серия 55Л01 № 0001111 регистрационный № 269-п от 22 мая 2015 г.). В учреждении имеется структурное подразделение, расположенное по адресу: 644545, Омская область, Омский район, д. Ракитинка, ул. Центральная, д. 19 А.

В соответствии с Уставом от 14 января 2015 года (редакция № 7), целью деятельности МБОУ «Морозовская СОШ» является образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Процедуру самообследования МБОУ «Морозовская СОШ» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организаций, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ МБОУ «Морозовская СОШ» № 78 от 31.03.2023г. «О порядке проведения самообследования МБОУ «Морозовская СОШ»;
- Положение МБОУ «Морозовская СОШ» «О самообследовании», утвержденное приказом № 16 от 29.01.2022

Отчетным периодом составления самообследования является предшествующий календарный год. Размещение самообследования образовательной организации в информационно-телекоммуникационных сетях и на сайте образовательной организации, и направление его учредителю, осуществляется до 20 апреля текущего года.

Отчет составлен по состоянию на 1 апреля 2023 года.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБОУ «Морозовская СОШ»;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд **функций**:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов;
- формирование отчета на основе результатов самообследования;
- рассмотрение отчета органом управления МБОУ «Морозовская СОШ», компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Методика самообследования предполагает использование разнообразных **методов**:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования:

№	ФИО	Должность	Круг рассматриваемых вопросов
1.	Милая Елена Николаевна	Директор	Общее руководство проведения самообследования
2.	Кузнецова Кристина Сергеевна	и.о. заместителя директора по УВР	Образовательная деятельность
3.	Хомякова Валентина Тимофеевна	заместитель директора по ВР	Воспитательная деятельность
4.	Рудковская Олеся Андреевна	Библиотекарь	Библиотечно-информационное обеспечение
5.	Шевчун Юлия Викторовна	Заместитель директора по АХЧ	Материальная база и финансово-хозяйственная деятельность

2. Результаты анализа, оценка ОО

2.1. Структура и система управления МБОУ «Морозовская СОШ»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Морозовская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»
Руководитель	Милая Елена Николаевна
Адрес организации	44555, Омская область, Омский район, с. Морозовка, ул. 60 лет Победы, д. 3 Фактический адрес: 644555, Омская область, Омский район, с. Морозовка, ул. 60 лет Победы, д. 3 Фактический адрес: 644545, Омская область, Омский район, д. Ракитинка, ул. Центральная, д. 19А
Телефон, факс	8 (3812) 937-320
Адрес электронной почты	morozovkaschool@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области Контакты Учредителя: 644009, г. Омск, ул. Лермонтова 171, А, телефон/факс: (3812) 36-74-04. Адрес электронной почты: koor08@mail.ru Официальный сайт: http://mouo.omr.obr55.ru
Дата создания	01.09.1976 год

Лицензия	Регистрационный номер: 269-п Серия, номер бланка: 55Л02 0001111 Срок действия: 22.05.2015 до –
Свидетельство о гос. Аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: 207-п Серия, номер бланка: 55А01 0000919 Срок действия: 16.12.2015 до 03.06.2025

Управление МБОУ «Морозовская СОШ» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы. Штатным расписанием предусмотрены заместители руководителя: заместитель директора по учебно-воспитательной работе; заместитель директора по воспитательной работе, 32 педагогических работника.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих органов:

- Совет Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Общешкольный родительский комитет.

Все вышеназванные органы управления действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава МБОУ «Морозовская СОШ» и в соответствии с Положениями.

Общее собрание трудового коллектива и Совет Учреждения имеют полномочия оценивать состояние выполнения плана работы, а также выполнение условий коллективного договора. Важную роль в управлении МБОУ «Морозовская СОШ» играет Первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора.

В результате самообследования выявлено, что деятельность МБОУ «Морозовская СОШ» осуществлялась на основании разработанных Положений, порядков, инструкций, регламентирующих деятельность образовательной организации. Вся нормативно-правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставу МБОУ «Морозовская СОШ» и иным действующим нормативным актам.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. Предметом деятельности МБОУ «Морозовская СОШ» является реализация образовательных программ, разработанных и утвержденных самостоятельно на основе государственных

образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Для достижения целей МБОУ «Морозовская СОШ» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования детей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования с учётом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся;
- реализация образовательных программ дополнительного образования и внеурочной деятельности для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- организация свободного времени отдыха, досуга и питания детей в каникулярное время (с дневным пребыванием детей);
- организация обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов.

Для создания открытого образовательного пространства, эффективного информирования общественности о деятельности МБОУ «Морозовская СОШ» школой осуществляется электронный документооборот. Школа имеет свой сайт - <http://oumoroz.omr.obr55.ru/sveden/>, страницу в единой образовательной системе «Дневник.ру», электронную почту - morozovkaschool@mail.ru. В школьной библиотеке создан электронный каталог. Компьютерные программы 1С и АПК используется бухгалтером в финансово-хозяйственной деятельности (**показатель 2.3**). Таким образом, родительское сообщество, представители общественных организаций, бизнеса имеют возможность на партнёрских правах участвовать в жизни школы.

Вывод: В 2022 году на общем собрании трудового коллектива (протокол общего собрания работников Учреждения № 2 от 31 марта 2023 года) выполнение коллективного договора оценено удовлетворительно. Внутренняя оценка эффективности деятельности школы по итогам 2022 года проводилась на заседании педагогического совета № 6 от 31 марта 2023 года в форме публичного доклада.

На момент проведения самообследования в образовательном учреждении, как и в прошлый отчетный период, есть все регламентирующие образовательную деятельность нормативно - правовые документы. В 2021-2022 году были реализованы основная образовательная программа начального общего образования (1-4 класс), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающегося 3 класса с интеллектуальными нарушениями, основная образовательная программа основного общего образования (5-9 класс), адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающегося 5 класса с интеллектуальными

нарушениями, адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающегося 5 класса с нарушениями опорно-двигательного аппарата, основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс) реализована в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и социальным заказом на образовательные услуги, на основе анализа результатов и достижений обучающихся МБОУ «Морозовская СОШ». Все коллегиальные органы в 2022 году работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседания.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «Морозовская СОШ» осуществляет образовательную деятельность на основании и в соответствии с лицензиями, полученными в порядке, установленном действующим законодательством.

Общая численность обучающихся (показатели 1.1-1.4)

№ п/п	Показатели	декабрь 2020	декабрь 2021	декабрь 2022
1.1	Общая численность обучающихся	469	495	504
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	226	227	228
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	224	243	250
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	19	25	26

За последние пять лет работы, сохраняется тенденция увеличения числа обучающихся. В текущем году произошло увеличение числа обучающихся на 9 человек, однако произошло объединение 7-х классов в два класса-комплекта. По состоянию на декабрь 2022 года в МБОУ «Морозовская СОШ» 21 класс-комплект в селе Морозовка и 4 класса-комплекта в структурном подразделении в деревне Ракитинка.

Численность и удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» (показатель 1.5)

Период	Всего учеников	Отличники	%	Хорошисты	%	Успевающие	%	Неуспева- ющие	%	% качества	% успеваемости
Декабрь 2022 год	504	19	3,77	211	41,8 7	202	40,08	72	14,2 9	45,63	85,71
Декабрь 2021 года	495	23	4,65	184	37,1 7	233	47,07	30	6,06	41,82	88,8
Декабрь 2020 года	469	21	4,5	205	43,7	214	45,6	29	6,2	48,2 %	93,8%
Декабрь 2019 года	466	20	4,3	199	42,7	232	49,7	15	3,2	47%	96,7%

Анализ успеваемости по итогам 2022 года показал, что количество обучающихся увеличилось, также увеличилось количество хорошистов, однако отмечается незначительное понижение успеваемости. Понижение составило менее 5%. В тоже время увеличилось количество неуспевающих по итогам первого полугодия текущего учебного года. Однако увеличился процент качества знаний за счёт увеличения числа хорошистов.

Управленческие решения:

- на заседаниях предметных методических объединений проанализировать результаты, достигнутые обучающимися, выявить затруднения, их причины, организовать работу по их ликвидации;
- организовать методическую работу по вопросам повышения профессиональной компетенции педагогов в оценочной деятельности;
- проводить систематическую работу по формированию УУД;
- организация методической работы по вопросам изучения и внедрения в образовательный процесс материалов Единых методических дней, рекомендованных ИРООО.
- использовать различные формы при организации контроля достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО;
- продолжить мониторинг достижения предметных и метапредметных результатов;
- разработать и реализовать ИОМы для обучающихся с низкими образовательными результатами.

**Анализ результатов ГИА по образовательным программам
основного и среднего общего образования**

**Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников
9 класса по русскому языку (показатели 1.6, 1.10)**

Период	Всего учеников	Допущено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость
2021-2022	47	45	23	14	8	0	4,33	100%
2020-2021	32	32	6	11	14	0	3,84	100%
2019-2020	26	26	-	-	-	-	-	100%
2018-2019	29	29	4	14	11	0	3,76	100%
2017-2018	38	38	8	18	12	0	3,89	100%

**Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников
9 класса по математике (показатель 1.7, 1.11)**

Период	Всего учеников	Допущено	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость
2021-2022	47	45	0	14	31	0	3,31	100%
2020-2021	32	32	0	5	27	0	3,16	100%
2019-2020	26	26	-	-	-	-	-	100%
2018-2019	29	29	0	13	15	0	3,46	100%
2017-2018	38	38	1	17	20	0	3,78	100%

По итогам 2021-2022 учебного года нет обучающихся, получивших по результатам ОГЭ неудовлетворительные отметки. Были обучающиеся (2 человека), которые по итогам итогового собеседования и прохождения промежуточной аттестации были не допущены к ГИА. По русскому языку и математике увеличился средний балл, процент успеваемости сохраняется в 100%.

Таким образом, все 45 обучающихся 9 класса, допущенных к ГИА, получили аттестат об основном общем образовании.

Численность и удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании (показатели 1.14, 1.16)

Период	Всего выпускников	Получили аттестаты	Не получили аттестаты	Получили аттестаты с отличием
2021-2022	47	45	2	5 (11%)
2020-2021	32	32 (100%)	0	1 (3,2%)
2019-2020	26	26 (100%)	0	1 3,9%
2018-2019	29	29 (100%)	0	1 3,45%
2017-2018	38	38 (100%)	0	1 2,6 %

Вывод: 45 из 47 обучающихся 9 класса прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты. Пять обучающихся получили аттестат особого образца.

Для получения допуска к ГИА в 11 классе, обучающиеся в декабре 2021 года получили «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (показатель 1.8, 1.12)

Период	Всего учеников	Допущено	Средний балл по школе
2021-2022	10	10	65,3
2020-2021	8	8	71,75
2019-2020	11	11	80,4
2018-2019	10	10	62
2017-2018	9	9	72,6

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (показатель 1.9, 1.13)

Период	Всего учеников	Допущено	Средний балл по школе
2021-2022	10	Базовый уровень-7	4,4
		Профильный уровень-3	66,6
2020-2021	8	Базовый уровень-0	-
		Профильный уровень-1	64
2019-2020	11	Базовый уровень-0	-
		Профильный уровень-3	37,6

2018-2019	10	базовый уровень – 5	4,13
		профильный уровень – 5	59
2017-2018	9	базовый уровень – 9	4,77
		профильный уровень – 7	43

Предмет	Период	Экзамен сдавали	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	2021-2022	10	85	61	65,3
	2020-2021	8	90	55	71,75
	2019-2020	11	98	66	80,4
	2018-2019	10	71	50	62
	2017-2018	9	91	50	72,6
	2016-2017	8	91	53	62,1
Математика (профильная)	2021-2022	3	77	58	66,6
	2020-2021	1	64	64	64
	2019-2020	3	68	18	37,6
	2018-2019	5	70	33	59
	2017-2018	9	62	9	43
	2016-2017	5	56	33	43,4

Анализ результатов ЕГЭ показал незначительное уменьшение максимального балла по русскому языку. Максимальный балл по математике (профильная) увеличился. Также увеличился минимальный балл по русскому языку и математике. Все ученики преодолели минимальный порог.

Численность и удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании (показатели 1.15, 1.17)

Период	Всего выпускников	Получили аттестаты	Не получили аттестаты	Получили аттестаты с отличием
2021-2022	10	10(100%)	0	0
2020-2021	8	8 (100%)	0	2 (25%)
2019-2020	11	11(100%)	0	2 (18%)
2018-2019	10	10 (100%)	0	0
2017-2018	9	9 (100%)	0	1 (11%)

Все обучающиеся 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты. Число выпускников, получивших аттестат с отличием уменьшилось.

Работа с одаренными детьми

Численность и удельный вес обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах (показатели 1.18 –1.19.3)

№	Показатели деятельности	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	221 (51%)	198 (44%)	246 (53%)	263 (56%)	261 (52%)	365 (72%)
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	58 (13%)	108 (24%)	122 (49,5%)	110 (41,8%)	117 (44,8)	123 (24%)
1.19.1	Регионального уровня	44 (10%)	27 (6%)	47 (19,1%)	42 (16%)	39 (15%)	41 (8%)
1.19.2	Федерального уровня	114 (26%)	114 (25%)	59 (23,9%)	50 (19%)	47 (18%)	52 (10%)
1.19.3	Международного уровня	19 (4,4%)	23 (51%)	16 (6,5%)	18 (6,8%)	15 (5,7%)	17 (3%)
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	19 (4%)	25 (5%)	26 (5%)
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	14 (3%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

	численности обучающихся						
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	14 (3%)

Анализ работы с одаренными детьми показал, что в различных мероприятиях было занято около 72% учеников школы, что по сравнению с предыдущим годом значительно увеличилось.

Анализ участия обучающихся в I школьном этапе ВсОШ показал, что из 23 предметных олимпиад школьники приняли участие в 20. В I школьном этапе ВсОШ участвовал 365 учащихся, из них победителями стали 42, призерами – 98 человек. В сравнении с прошлым годом количество участников увеличилось, также увеличилось количество победителей и призеров.

Во II муниципальном этапе ВсОш приняли участие 40 школьников 7-11 классов, из них победителями стали 5 учеников, призерами – 15 человек, что значительно выше показателей прошлого года.

В 2021-2022 учебном году ученики 2,3,4,5,6-х классов приняли участие в Областном чемпионате «Школьные навыки», в школьном этапе приняли участие 104 ученика, что больше, чем в прошлом учебном году. В муниципальном этапе чемпионата приняли участие 6 обучающихся. Пахомова Ольга, ученица 2а класса стала абсолютным победителем муниципального, межмуниципального и регионального этапов.

Одно из направлений в работе с одаренными детьми является научно-исследовательская деятельность. В 2021-2022 учебном году на научно-практической конференции школьников Омского муниципального района приняли участие 1 ученик нашей школы. Данная работа была представлена публичной защиты. Дрюкова Мария стала лауреатом научно-практической конференции Омского муниципального района, наставник – Чиканова Татьяна Петровна.

На протяжении нескольких лет члены танцевального кружка «Позитив» принимают участие в районном хореографическом конкурсе «Я росинка твоя, Россия». В 2022-2023 учебном году коллектив Зиненко Вероники Борисовны стал призером (3 место) в районном фестивале детского и молодежного творчества «Я росинка твоя, Россия», в номинации народный танец. Также, стоит отметить Басову Анну, ученицу 2а класса, которая стала призером районного вокального конкурса в рамках детского и юношеского творчества «Я росинка твоя, Россия» в направлении «Эстрадный вокал», номинация «СОЛО».

В художественном направлении обучающиеся приняли участие в областном конкурсе детских поделок «Новогодняя игрушка для Белозеровской елки». В другом районном конкурсе детских рисунков «Экорисунок» участвовали 7 обучающихся. Сторожка Варвара и Капустина Мария получили диплом 2 степени.

В творческом конкурсе «Гимн чести, мужеству и славе» прошли на региональный этап 2 учащихся из 11 класса. Руководитель – Сороквашина Людмила Яновна, учитель русского языка и литературы.

Ученики 11 класса успешно приняли участие во Всероссийской филологической олимпиаде школьников «Юный словесник» и стали призерами – Петрова Ксения и Федорченко Вера, Ерофеева Инна и Ганина Софья получили сертификаты. В всероссийском экологическом форуме регионального этапа «Зеленая планета», Кучерова Алена заняла 3 место.

Черноок Ольга Валериевна, учитель технологии, совместно с обучающимися 9а класса, приняли участие в районном конкурсе юных флористов в номинации «Бумажное кружево». Обмолоткова Татьяна и Попандопуло Виктория стали призерами (2 и 3 место) в данной номинации. Также участвовали 2 обучающихся в 17 региональной олимпиаде по искусству и дизайну «Золотое сечение».

В нашей школе каждый класс участвует в региональном чемпионате «Что? Где? Когда?»

Ученики нашей школы каждый год участвуют в спортивных соревнованиях по волейболу(3 место), минифутболу, в осеннем и весеннем кроссах, Первенстве по лыжным гонкам, ГТО.

В 2022 году в МБОУ «Морозовская СОШ» впервые за последние несколько лет получила Стипендию главы Петрова Ксения, обучающаяся 10 класса. В 2022 году в Круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми учатся: Тищенко Дарья ученицы 9 класса, Маматкулов Камил, ученик 7 класса. Петрова Ксения в 2021-2022 учебном году стала выпускником Круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми. В 2022-2023 году будет реализован ИОМ на Пахомову Ольгу, ученицу 2а класса под руководством наставника- Дрюковой Ирины Леонидовны.

В целом, на основании достигнутых результатов, можно признать работу педагогического коллектива с одаренными детьми успешной. По итогам года отмечена тенденция увеличения качества результатов на муниципальном и региональном уровне, при этом увеличился показатель участия в дистанционных конкурсах всероссийского и международного уровня. Также увеличилось количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся.

План на 2021-2022 год реализован не полностью, в ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Неудовлетворительные результаты участия обучающихся в региональной научно-практической конференции.

2. Сохранение тенденции снижения качества участия в интеллектуальных конкурсах всероссийского уровня.

Выводы и рекомендации: Для совершенствования работы с одаренными детьми необходимо решить следующие задачи:

- продолжить мониторинг выявления одаренных детей, проводя различные диагностики;

- каждому педагогу и классному руководителю продолжить вести мониторинг участия в различных мероприятиях творческой, интеллектуальной и спортивной направленности;

- каждому педагогу создать условия для реализации одаренными детьми их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской, поисковой и учебной деятельности;

- содействовать участию одаренных детей в предметных школьных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях, направленных на расширение возможностей для самореализации и совершенствования способностей одаренных детей;

- организовать сотрудничество образовательного учреждения с другими учреждениями образования по вопросам консультирования обучающихся при подготовке к олимпиадам и организацию дистанционного обучения одаренных детей.

Управленческие решения:

В 2023 году педагогическому коллективу необходимо активизировать деятельность, направленную на объективную оценку качества результатов образовательного и воспитательного процесса.

Педагогам необходимо продолжить совершенствовать систему наставничества одаренных и талантливых детей через реализацию ИОМов.

Активизировать работу по вовлечению обучающихся к участию в муниципальных интеллектуальных и творческих конкурсах, проектной и исследовательской деятельности.

Продолжить работу по повышению участников в мероприятия творческой и спортивной направленности на региональном уровне.

2.3. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в МБОУ «Морозовская СОШ» осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом. Основная цель деятельности образовательной организации – создание условий, способствующих интеллектуальному развитию обучающихся, способных к социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию.

В школе пятидневная учебная неделя. Занятия проводятся в две смены с 8-00 до 18-55 часов. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут, перемены 10 мин. После 2,3,4 уроков перемены 20 минут для организации горячего питания. В 1 классе в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.10 обучение осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения:
 - 1 четверть: t - 30 мин;
 - 2 четверть: t - 35 мин;
 - 3, 4 четверть: t – 40 мин.
- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы – третья неделя февраля.

Для обучающихся 2- 11 классов перемены по 10 минут, после 2,3,4, уроков по 20 минут для организации горячего питания учащихся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Время кружковой работы устанавливается в соответствии с расписанием с 12.00 до 20.00

Вывод: организация учебного процесса соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

МБОУ «Морозовская СОШ» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, используя методическое обеспечение, представленное сквозными линиями учебников, учебно-методическими комплектами. Учебно-воспитательный процесс обеспечен программами, утвержденными Министерством образования РФ, учебниками и учебными пособиями.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года). Реализация программы осуществляется через учебно-методические комплекты:

- «Школа России».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в учебном плане курсом «Основы функциональной грамотности» и планом внеурочной деятельности. Типы классов в начальной школе – общеобразовательные.

Основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет). Базовый компонент учебного плана реализуется в полном объеме по федеральным программам, утвержденным и рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

Учебный план для 5-8 классов разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования (Вариант 1).

Учебный план для 5-8 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Морозовская СОШ» и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 5 лет (5-9 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года). Учебный план для 10 класса разработан на основе Примерного учебного плана основного общего образования (Универсальный профиль), который обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся. В 2022-2023 году 10 класс в МБОУ «Морозовская СОШ» является профильным психолого-педагогическим классом, в части формируемой участниками образовательных отношений появились предметы «Основы психологии и педагогики», «Игровые технологии в образовательном процессе». Изучение данных предметов осуществляется посредством сетевого взаимодействия с МБОУ «Калининская СОШ», базовой школой является МБОУ «Морозовская СОШ». в

Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Морозовская СОШ» и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость учебного плана составляет 1156 часов за один год обучения, что не противоречит требованиям ФГОС СОО.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» (3 часа), «Литература» (3 часа). На основании выбора участников образовательных отношений предмет «Русский язык» изучается на углубленном уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Родная литература». «Родной язык» и «Родная литература» реализуется за счет часов обязательной части учебного плана с 5 по 9 класс по 0,5 часов в неделю (17 часов в год) на каждый предмет с целью обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО. На основании заявлений родителей учащихся, в качестве родного языка изучается русский язык.

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (4 часа). На основании выбора участников образовательных отношений данный предмет изучается на углубленном уровне, с целью развития навыков решения сложных нестандартных задач.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных

представителей). Она представлена тремя блоками: индивидуальный проект, дополнительные учебные предметы и курсы по выбору.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года в рамках учебного времени (1 час). В конце года проводится защита индивидуального проекта.

В МБОУ «Морозовская СОШ» на углубленном уровне изучается предмет «Математика» и «Русский язык». Все классы – общеобразовательные, на ступени среднего общего образования обучение идет по универсальному учебному профилю (**показатель 1.20**).

В МБОУ «Морозовская СОШ» на уровне СОО осуществляется профильная и сетевая форма организации обучения. (**показатели 1.21-1.23**).

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе приказа Министерства образования и науки РФ № 373 от 06 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования». Учебный план для 5-9 классов разработан на основе приказа Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 г №1577).

Учебный план для 10,11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования разработан на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 г. (в редакции Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.08. 2008 № 241), приказа Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 г № 1994.

Учебный план разработан для универсального обучения в X – XI классах на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

С сентября 2022 года на уровне НОО, а также в 5-8 классах в МБОУ «Морозовская СОШ» осуществляется обучение по обновленным ФГОС на основании документов:

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № **286** «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № **287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Вывод: Учебный план в 2021 - 2022 учебном году выполнен. Содержательный аспект рабочих программ по учебным предметам выполнен. Поставленные перед педагогическим коллективом цели в основном были реализованы. Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение выполнения задач, определяемых требованиями государственного образовательного стандарта. Главной задачей педагогического коллектива остаётся создание условий формирования социального, профессионального и культурного самоопределения обучающихся, внедрение в образовательный процесс обновленных ФГОС.

В плане внеурочной деятельности в 2022 году произошли изменения – во всех классах введен цикл внеурочных занятий «Разговоры в важном» для обеспечения патриотического воспитания и изучения государственной символики проводятся общешкольные торжественные линейки с исполнением гимна и поднятием флага РФ каждый понедельник.

Управленческие решения

При организации учебного процесса учитывать требования нормативно-правовых документов.

Разнообразить формы организации образовательного процесса.

Содействовать созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся школы.

2.4. Востребованность выпускников

По итогам 2022 учебного года из 47 выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Морозовская СОШ» 14 человек.

Поступление выпускников школы в учреждения начального и среднего профессионального образования

Год	Количество обучающихся	Поступило в учебные заведения	Получают среднее общее образование
2022	45	31	14
2021	32	19	13

2020	26	16	10
2019	29	12	17
2018	38	27	11

По итогам 2021-2022 учебного года из 10 выпускников 11 класса 8 человек поступили в высшие учебные заведения, два в учреждения среднего профессионального образования. По сравнению с прошлым годом процент поступления в ВУЗы увеличился с 75% до 80%.

Поступление выпускников школы в учреждения высшего профессионального образования

Год	Количество обучающихся	Поступило в высшие учебные заведения	Процент поступивших
2022	10	8	80%
2021	8	6	75%
2020	11	7	63,6%
2019	10	8	80%
2018	9	7	78%
2017	8	7	87%

Вывод: в школе созданы все необходимые условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования. Все выпускники 9 классов продолжают дальнейшее обучение в образовательных учреждениях Омской области, в основном в учреждениях среднего профессионального образования. Процент выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы увеличился.

Управленческие решения:

Продолжить целенаправленную работу по повышению профессионального самоопределения у обучающихся школы.

Продолжить сотрудничество с центром профориентации и социальными партнерами образовательной организации.

Организовать на базе школы педагогический класс (отряд) с целью профориентации и подготовки кадров, нацеленных на педагогические специальности.

2.5. Качество кадрового обеспечения МБОУ «Морозовская СОШ»

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение образовательной организации. Учебно-воспитательный процесс в 2022 году обеспечивали 32 педагогических работника (**показатель 1.24**).

Педагогический коллектив представлен директором, заместителем директора по УВР, заместителем директора по ВР и 29 педагогический работник: 9 учителей начальных классов, 19 учителей-предметников, 1 воспитатель группы кратковременного пребывания, 1 социальный педагог.

Численность и удельный вес педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности (**показатель 1.33, 1.34**).

Категория	Всего работников	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации
Административные работники	3	1(33%)	3 (100%)
Педагогические работники	29	2 (6,45%)	27 (93,1%)

Работники МБОУ «Морозовская СОШ» имеют следующие награды:

№	Награды	Численность и удельный вес
1	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3 человека (9 %)
2	Почетная грамота Министерства образования Омской области	9 человек (28%)
3	Почетная грамота Управления образования Администрации Омского муниципального района Омской области	2 человека (6%)

Анализ кадрового состава показал, что в 2022 году школа укомплектована учителями в не полном объеме. В условиях увеличения количества обучающихся и классов комплектов, произошло уменьшение числа педагогических работников. Средняя нагрузка на одного педагога составляет 25 часов. На протяжении учебного года не закрыта вакансия учителя физической культуры, открытая на период декретного отпуска, а также учителя географии (на период д/о).

Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 42 года.

За последние два года произошло существенное обновление педагогического состава школы, увеличилось количество молодых педагогов. В 2022 учебном году коллектив пополнился учителем начальных классов. Также в 2022 году в МБОУ «Морозовская СОШ» введена должность «Советник директора по воспитанию».

В школе проводится работа по аттестации педагогических кадров, но дорожная карта и годовой график аттестации на 2022 год выполнен не в

полном объеме. Одна из причин снижения доли аттестованных педагогов, обновление педагогического состава.

Управленческие решения:

Администрации школы активизировать работу по созданию условий для профессионального роста и раскрытия потенциала педагогов.

Продолжить деятельность школьных методических объединений по организации методической работы учителей.

Уделить особое внимание сопровождению молодых и вновь принятых педагогов.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения

Для повышения педагогического мастерства и профессионализма, роста качества образования в образовательном учреждении организована методическая работа с учётом запросов педагогов. Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах.

Методическое обеспечение носит непрерывный характер, реализует принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива.

Важным направлением методической работы является рост компетентности педагогов. Главным источником повышения квалификации и профессионального мастерства являются курсы повышения квалификации работников. За последние три года 27 учителей прошли курсовую подготовку, в том числе два педагога повысили свою профессиональную компетентность в области преподавания предмета ОРКСЭ. Все классные руководители также прошли курсовую подготовку. Также в 2022 году учителя-предметники и учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по введению ФГОС – 2021.

Учителя школы принимают участие в работе обучающихся семинаров, вебинаров и мастер-классов. Ежегодно учителя словесности привлекаются в качестве экспертов и членов жюри на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, муниципальной НПК. В 2022 году учителя начальных классов были привлечены для работы в жюри на муниципальном этапе Областного чемпионата «Школьные навыки».

Участие педагогов МБОУ «Морозовская СОШ» в мероприятиях различного уровня в 2022 году

№	Уровень	Название мероприятия	ФИО участника	Результат
1	Муниципальный	Конференция «От теории к практике»	Помагалова Ю.Н.	участник

2		Муниципальный конкурс социальных проектов и программ молодых педагогов Омского муниципального района Омской области	Помагалова Ю.Н., Гаврилова Е.С.	участник
3		Конкурс «Современный классный руководитель»	Помагалова Ю.Н.	3 место
4		РМО. Муниципальный проблемный семинар «Система работы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	Сороквашина Л.Я.	Участник
5		РМО. Муниципальный проблемный семинар «Система работы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	Тюльдюкова С.Г.	Участник
6		РМО. Муниципальный проблемный семинар «Система работы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	Чиканова Т.П.	Участник
7		Конкурс «Учитель года»	Помагалова Ю.Н.	Призер, 2 место
8		РМО. Муниципальный проблемный семинар	Зиненко В.Б.	Участник
9	Региональный	Региональная ассоциация учителей иностранного языка (августовская конференция)	Зиненко В.Б.	участник
11		Региональная ассоциация учителей русского языка и литературы	Чиканова Т.П.	Участник
12		Секция учителей биологии/химии «Система работы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	Тюльдюкова С.Г.	Выступающий
13	Всероссийский	«С деньгами на «Ты» или «Зачем быть финансово грамотным?»-семинар	Ласунова О.Ю.	Участник

14		«Реализация национальной государственной политики в субъектах Российской Федерации» - семинар	Помагалова Ю.Н.	участник
15		Всероссийский финансовый зачет	Ласунова О.Ю., Помагалова Ю.Н.	участник

Вывод: МБОУ «Морозовская СОШ» укомплектовано педагогическими, руководящими и иными работниками; уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников образовательного учреждения отвечает требованиям к кадровым условиям. В МБОУ «Морозовская СОШ» обеспечена непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, реализующих основную образовательную программу. Поставленные на этот учебный год задачи методической работы в основном реализованы. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В 2022 году увеличилось количество участников конкурсов профессионального мастерства, при этом Помагалова Ю.Н. заняла призовые места в данных конкурсах.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются и недостатки:

- слабо налажена система участия в конкурсах профессионального мастерства;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу.

Управленческие решения:

Оказать помощь учителям в реализации принципов инновационных и методических приёмов обучения и воспитания.

Обеспечить преемственность уровней образования в условиях перехода на обучение по ФГОС.

Повышать педагогическое мастерство учителей через участие в творческих группах, методических семинарах, профессиональных конкурсах.

Подготовить конкурсантов на конкурсы профессионального мастерства «Учитель года» и «Современный классный руководитель».

2.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося (показатель 2.1)

Школа имеет выход в сеть Интернет, оснащена 28 компьютерами, 7 из них размещены в кабинете информатики, используются на уроках и факультативах. Один компьютер помогает работать школьному библиотекарю. В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет, оснащенный средствами сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов. **(показатель 2.4)** Каталоги и картотека созданы в электронном варианте. Два компьютера и ноутбук используются в административно-финансовой деятельности.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (показатель 2.2)

В библиотечном фонде число книг составляет 6496 экземпляров художественной литературы, 4701 учебников, имеется научно-педагогическая и методическая литература. По основным предметам учебного плана обеспеченность учебниками, составляет 100%.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота (показатель 2.3)

В МБОУ «Морозовская СОШ» осуществляется электронный документооборот. Школа имеет свой сайт, страницу в единой образовательной системе «Дневник.ру», электронную почту. В школьной библиотеке создан электронный каталог. Компьютерные программы 1С и АПС используется бухгалтером в финансово-хозяйственной деятельности.

2.8. Материально-техническая база

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося (показатель 2.6)

Наименование кабинетов	Количество кабинетов	Общая площадь кабинетов
Начальные классы	6	173,1
Русский язык и литература	2	114,6
Физика	1	80
Химия и биология	1	73,6
Иностранный язык	1	59,4
Математика	1	60,9
Технология	1	76
Информатика	1	52,4
История	1	56,6
География	1	52,3
Спортивный зал	1	158,7 м ²
Библиотека с читальным залом	1	36
ИТОГО		В расчете на 1 обучающегося

В школе имеются 17 учебных кабинетов, 1 спортивный зал и библиотека с читальным залом. Перечень учебников и учебных пособий соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных и

допущенных к использованию в образовательном процессе в 2020-2021 учебном году.

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося (показатель 2.1)

Сведения об оснащенности ЭВМ в расчете на 100 обучающихся

Наименование	Количество в образовательном учреждении, шт.	В образовательном процессе	На 100 обучающихся
Компьютеры и ноутбуки	28	26	6,1
Принтер	3	3	0,7
Сканер	2	2	0,6
Проектор	14	14	3,2
Моноблок HP 3420 AiO20	2	2	0,6
Интерактивная доска	1	1	0,3

Численность и удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (показатель 2.5)

Всего обучающихся	Скорость Интернета	Численность	Удельный вес
469	4Мбит/с	469	100%

Медико-социальные условия пребывания обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении.

Обеспечение охраны их здоровья

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется специалистами БУЗОО «Омская ЦРБ» Морозовская амбулатория. Работники школы ежегодно проходят медицинский осмотр и получают допуск к работе. В школе имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, инструментами, препаратами и перевязочными средствами.

Медицинский кабинет работает по годовому комплексному и календарному плану на основании действующих приказов и инструктивно-методических писем и указаний. Систематически проводятся профилактические и углубленные медицинские осмотры обучающихся специалистами БУЗОО «Омская ЦРБ». Проводятся профилактические прививки.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал МБОУ «Морозовская СОШ». Дети активно занимаются в школе в секции по волейболу, баскетболу, футболу, кружок подготовки к ГТО, в городских

спортивных учреждениях отдают предпочтение занятиям по боксу и хоккею.

В целях организации полноценного питания школьников в школе работает столовая, рассчитанная на 80 посадочных мест, оснащённая холодильным и технологическим оборудованием. Созданы условия для соблюдения правил личной гигиены персонала и учащихся. Соблюдены требования норм санитарных правил. Повара, работающие в столовой, прошли медицинское обследование, гигиеническую подготовку и имеют допуск к работе на пищеблоке.

Управленческие решения

Реализовать дорожную карту улучшения материально-технических условий реализации ООП НОО и ООО.

В 2023 году активизировать работу по повышению качества работы школьного информационно-библиотечного центра.

Обеспеченность обучающихся подвозом к МБОУ «Морозовская СОШ»

Подвоз обучающихся осуществляется из д. Ракитинка автобусом ПАЗ. На подвозе в 2022 учебном году находятся 56 обучающихся МБОУ «Морозовская СОШ». В течение учебного года проводится пропаганда и агитация по безопасности дорожного движения, имеется уголок по ПДД. На родительских собраниях постоянно проводятся беседы по безопасности на транспорте. Автобус регулярно проходит технический осмотр. Имеет страховой полюс ОСАГО.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

Модель внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Морозовская СОШ» определена «Положением о внутренней системе оценки качества образования» и отражает степень соответствия достигаемых образовательных результатов в сравнении с внешней оценкой качества образования, а также социальным и личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности школы, о степени соответствия ФГОС, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией школы для дальнейшего развития образовательного учреждения

Школьная система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс.

Основная стратегия создания Модели ВСОКО школы реализуется в системе сочетания принципов внешней независимой оценки, внутренней

независимой оценки и диалогового формирования путей улучшения. Оценка качества на уровне образовательной организации (ВСОКО) включает инвариантную составляющую, закреплённую в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую потребностями школы и особенностями оценочных процедур.

Внешняя оценка – результаты публичны и позволяют не только определить собственный прогресс в реализации ФГОС за определённый промежуток времени, но и сравнить свои достижения с другими образовательными организациями в районе, области, РФ, полученные данные, используются для стратегического планирования. Внутренняя оценка - полученные данные используются для выработки оперативных решений в ходе реализации ФГОС и лежат в основе годового, месячного, недельного планирования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчёта о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ «Морозовская СОШ».

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры ВСОКО включены в годовой план работы МБОУ «Морозовская СОШ».

Оценка предметных результатов учащихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;

- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА (предметы по выбору);
- анализ результатов ГИА.

Оценка достижения метапредметных результатов выступает предметом обязательного мониторинга.

Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся.

Администрация школы проводит систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников по всем предметам учебного плана.

По материалам проверок написаны справки, аналитические приказы, проведены мониторинговые исследования; написаны протоколы.

Все данные по итогам четвертей, полугодий, года; другие статистические данные обобщались в виде информационных справок. Результаты административного контроля доводились до сведения педагогического коллектива либо через собеседование, ознакомление с аналитическими документами, либо на совещании при директоре.

2.10. Анализ показателей деятельности организации

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

По результатам самообследования выявлено, что в целом деятельность МБОУ «Морозовская СОШ» в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.

Качество знаний обучающихся позволяет сделать вывод о результативности выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности МБОУ «Морозовская СОШ». Все учебные кабинеты, лаборатории обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются по назначению в полной мере, что соответствует требованиям, определенными региональными стандартами образования.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность МБОУ «Морозовская СОШ» осуществляется

в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям данного вида.

3. Общие выводы

3.1. Положительная динамика развития образовательной организации

На основе проведения процедуры самообследования деятельность МБОУ «Морозовская СОШ» можно оценить «удовлетворительно». Уделяется особое внимание сохранению здоровья обучающихся и работников школы.

В образовательной организации созданы необходимые условия для образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

По итогам 2022 года отмечена положительная динамика увеличения численности обучающихся, ученики показывают хорошие результаты при прохождении государственной итоговой аттестации, качество знаний в сравнении с предыдущим годом повысилось.

Сохраняются стабильные результаты участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, творческих и интеллектуальных конкурсах. По итогам 2022 года отмечен рост количества учеников, принявших участие в мероприятиях различного уровня, а также расширения перечня мероприятий для участия. В школе появился обучающийся, получивший Стипендию Главы Омского МР, а также обучающаяся, для которой реализуется ИОМ для одаренных детей.

В школе функционирует система информирования об организации образовательного процесса, информация о деятельности МБОУ «Морозовская СОШ» размещается на информационных стендах школы, сайте образовательной организации и в системе Дневник.ру.

За два последних года произошло увеличение количества родителей, участвующих в образовательных и социальных инициативах школы, особенно с учётом введения должности Советника директора по воспитанию.

3.2. Выявленные проблем, причины возникновения

В то же время в ходе проведения процедуры самообследования деятельности МБОУ «Морозовская СОШ» была выявлена проблема снижение количества педагогов, аттестованных на высшую и первую категории. Это связано с обновлением кадрового состава, поступления на работу молодых специалистов.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективна работа по предотвращению неуспеваемости обучающихся, требующего повышенного педагогического внимания;
- недостаточно осуществляется внедрение педагогами современных эффективных форм и методов проведения учебных занятий и форм организации внеурочной деятельности.

3.3. Управленческие пути решения и направления развития ОО

На основе результатов самообследования были определены задачи на 2023 год:

1. Создать условия для повышения уровня квалификации педагогов с целью прохождения ими аттестации на первую и высшую категорию. Ориентировать педагогов на достижение высоких профессиональных результатов, повышение своего методического уровня.
2. Продолжить работу по повышению качества организации учебного процесса, через использование современных педагогических технологий.
3. Работать над повышением качества знаний обучающихся, результатами участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.
4. Активизировать работу учителей по социализации одаренных детей, особое внимание уделить социально-значимым проектам и исследованиям.
5. Активно использовать библиотечно-информационные ресурсы, способствовать их сохранению и пополнению.
6. Укреплять материально – техническую базу школы за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Приоритетные направления работы образовательного учреждения

1. Повышение эффективности и качества образовательных услуг.
Разработка и реализация теоретической и методической документации по повышению эффективности и качества образовательных услуг, предоставляемых МБОУ «Морозовская СОШ»; внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционной формы обучения;

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий. Внедрение эффективных воспитательных систем в образовательный процесс.

3. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование компетентности педагогов с целью повышения эффективности и качества образовательных услуг;

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;

- Повышение качества знаний учащихся по школе;

- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов; Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность обучающихся	человек	469	495	504
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	226	227	228
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	224	243	250
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19	25	26
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	226 (48,2%)	207 (41,82%)	230
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	3,84	4,33
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,16	3,31
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,4	71,75	65,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	37,6	64	66,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)	0 (0%)	2 (4,26%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 (3,9%)	1 (3,2%)	5 (11%)

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 (18%)	2 (25%)	0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	263 (56%)	261 (52%)	365 (72%)
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	110 (41,8%)	117 (44,8%)	123 (24%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	42 (16%)	39 (15%)	41 (8%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	50 (19%)	47 (18%)	52 (10%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	18 (6,8%)	15 (5,7%)	17 (3%)
1.20	Численность/обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	19 (4%)	25 (5%)	26 (5%)
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0 0%	0 0%	14 (3%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0 0%	0 0%	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	0 0%	0 0%	14 (3%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	34	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22 76%	25 74%	23 72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20 69%	24 70,5%	22 69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7 24%	9 26%	9 28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7 24%	9 26%	9 28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14 48,2%	15 44%	13 41%

1.29.1	Высшая	человек/%	2 6,9%	2 5,8%	2 6,3%
1.29.2	Первая	человек/%	12 41,3%	13 38,2%	11 34,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 17,2%	10 29,4%	5 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 24,1%	9 26,4%	9 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 21%	15 44,1%	15 47%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 21%	6 17,6%	6 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2 7%	3 8,8%	27 84,38%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27 93%	28 90,3%	27 84,38%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	28	28	28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	12485	12485	12485
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	469 (100%)	469 (100%)	469 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	2444,8 м ² (5,4 м ²)	2444,8 м ² (5,4 м ²)	2444,8 м ² (5,4 м ²)