

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Морозовская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»

СОГЛАСОВАНО

Советом

МБОУ «Морозовской СОШ»

протокол от 27.03.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Морозовская СОШ»

_____ Дегтярев А.И.

Приказ от 12.03.2025 № 88

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Морозовская СОШ»
за 2024 год**



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Морозовская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»
Руководитель	Дегтярев Александр Иванович
Адрес организации	644555, Омская область, Омский район, с. Морозовка, ул. 60 лет Победы, д.3
Телефон, факс	8-3812-937-320
Адрес электронной почты	morozovkaschool@mail.ru
Учредитель	Комитет по Образованию Администрации Омского муниципального района
Дата создания	11.10.1994
Лицензия	Регистрационный номер: 269-п Серия, номер бланка: 55Л02 0001111 Срок действия: 22.05.2015 до -
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: 207-п Серия, номер бланка: 55А01 0000919 Срок действия: 16.12.2015 до 03.06.2025

Основным видом деятельности МБОУ «Морозовская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • Определение перспективных направлений функционирования и развития школы. • Привлечение общественности к решению вопросов развития школы. • Создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности. • Внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности. • Принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников школы, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методический кабинет

Он является центром методической помощи педагогам в организации учебно-воспитательного процесса и центром методической работы в школе.

Методический кабинет координирует методическую работу, контролирует её выполнение и подготовку к использованию, организует открытые мероприятия по совершенствованию учебного процесса (открытые уроки, конкурсы, викторины), проводит смотр-конкурс и выставку методических работ преподавателей.

Организуют работу методического кабинета методисты под непосредственным руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе и общим руководством директора школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)..

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Учебный год представлен следующими периодами:

- 1- 9 классы – учебные четверти;
- 10-11 классы – учебные полугодия.

Количество каникулярных дней – 30.

Обучение в 1-м классе с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения:
- I четверть (3 урока по 35 минут). Четвертые уроки проводятся в нетрадиционной форме (экскурсии, игры, уроки-путешествия, викторины);
- II четверть (4 урока по 35 минут);

- III-IV четверти (4 урока по 40 минут);
- в середине учебного дня проводится 40 минутная динамическая пауза;
- обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашнего задания;
- дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут, после первого, второго, третьего и четвертого уроков перемены по 20 минут для организации горячего питания, остальные перемены по 10 минут.

Обучающиеся 1,3, 5,7,9,10,11 классов занимаются в 1 смену. Начало уроков первой смены 8-00. Внеурочная деятельность начало 14-10.

Обучающиеся 2, 4, 6,8 классов занимаются во 2 смену. Начало уроков второй смены 14-10. Внеурочная деятельность для обучающихся второй смены с 12-05 до 12-45.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	217
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	244
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	26

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 485 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)

- Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-9 классов)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью для классов, работающих по базисному учебному плану специальных ОУ VIII вида
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- Основная образовательная программа среднего общего образования

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2023/24 учебном году школа продолжает работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Морозовская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Морозовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 208) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Морозовская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 года МБОУ «Морозовская СОШ» продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован

мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Морозовская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Морозовская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Морозовская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 68 процентов;
 - родителей – 60 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль. В 2024 году с учетом запроса обучающихся на основании анкетирования был сформирован данный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году
Психолого-педагогический класс	Основы психологии	25	25
	Игровые технологии		
Социально-экономический	Алгебра и начала математического анализа	11	16
	Геометрия	11	16
	Обществознание		16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью для классов, работающих по базисному учебному плану специальных ОУ VIII вида
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель, социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное. Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- Посещение спортивных секций.
- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в спортивных соревнованиях.

Общекультурное:

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.

-Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, региона.

Общеинтеллектуальное:

-Предметные недели.

-Библиотечные уроки.

-Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

-Проектная деятельность.

-Участие в научно-исследовательских конференциях.

-Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное:

-Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение музеев.

-Выставки рисунков.

-Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.

-Тематические классные часы.

-Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

Социальное:

-Проведение субботников.

-Разведение комнатных растений и уход за ними.

-Акции «Неделя добрых дел», «Мастерская Деда Мороза», «Братья наши меньшие», сбор макулатуры и другие.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 0,5 часу в неделю.

ВУД «Основы функциональной грамотности» проводится с 1 по 11 класс по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года на базе МБОУ «Морозовская СОШ» был открыт Центр «Точка роста» по 2 направлениям: химико-биологическая и физико-технологическая лаборатории. В центре реализуются 3 программы внеурочной деятельности: «Прикладная биология», «Экспериментальная химия», «Физика в задачах и экспериментах».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные и классные дела;
- акции;
- конкурсы;
- выставки;
- викторины;
- памятные даты;
- беседы;

- флэш-мобы и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Тюльдюкова Т.В., Зиненко В.Б., Сороквашина Л.Я

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Морозовская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля Школьного спортивного клуба и детских общественных объединений. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено:

- Смотр строя и песни ко Дню Защитника Отечества;
- Уроки Мужества;
- Уроки Памяти;
- Встречи с участниками СВО;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Мероприятие, посвященное Дню Победы;
- Акции гражданско-патриотической направленности: «Бессмертный полк»
«Свеча памяти», «Письма солдатам»;
- Митинги 9 мая, 22 июня;

В 2024 году в школе продолжает реализацию первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 27.05.2023). В состав ячейки вошли 5 обучающихся 9,11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Эргашова Гульмира Раймжоновна. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Участвовали в мероприятиях: «Открытие Дома Первых», «Фестиваль Детства и Юности Движения Первых», «День памяти жертв Холокоста», Акция «Блокадный хлеб», «Диалог с героями: Разговоры о важном», «Письмо солдату», «Крымская Весна»

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне для 6-11 классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объёме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Морозовская СОШ» обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Хомякова Валентина Тимофеевна, заместитель директора по ВР;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, куратором назначена Воронкова Анна Александровна, социальный педагог.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объёмом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

1. Исторический парк «Россия - моя история»
2. СДК «Морозовский»
3. Морозовская сельская библиотека
4. ФГБНУ «СибНИИП»
5. ООО «Морозовская Птицефабрика»
6. ОАО «Лужайкино» («Милком»)
7. Музыкальный педагогический колледж №3
8. ОмГПУ
9. СПК

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
16.10.24	МБОУ «Магистральная СОШ»+ ЖД университет	Воронкова А.А.
06.11.24	Главное Управление МЧС России по Омской области	Воронкова А.А.
16.11.24	Омский автобронетанковый инженерный институт	Воронкова А.А.
22.11.24	Музыкально-педагогический колледж №3	Воронкова А.А.
04.12.24	Омский СПК	Воронкова А.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об успешной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направлениям:

- художественное («Маска», «Улыбка», «Умелые ручки»);

- физкультурно-спортивное («Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Педкласс», «Юнармия», «Волонтерство как образ жизни», «Школьный медицентр», «Орлята России», «Решение тестовых задач по математике», «Funny English», «От слова – к предложению, от предложения – к тексту», «Калейдоскоп наук»);
- техническое («Юный программист», «Робототехника»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

- художественное («Улыбка», «Умелые ручки»);
- социально-гуманитарное («Педкласс», «Юнармия», «Волонтерство как образ жизни», «Школьный медицентр», «Орлята России», «Решение тестовых задач по математике», «Funny English», «От слова – к предложению, от предложения – к тексту», «Калейдоскоп наук», «Музейное дело»);
- Естественно-научное («Юннаты»)- «Точка роста»
- техническое («Юный программист», «Робототехника»)- «Точка роста».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 83 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности 125 человек. Повышение связано с открытием 1 сентября 2024 года на базе МБОУ «Морозовская СОШ» Центра «Точка роста» .

На базе Центра Были открыты дополнительно 2 группы по программе «Робототехника», 1 группа по программе «Юннаты».

В 2024 году школа продолжает реализовывать проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 организовано объединение дополнительного образования театральная студия «Улыбка»(1-4кл.). Разработана программа дополнительного образования театральной студии «Улыбка». Руководитель театральной студии – Берг Валентина Владиславовна. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральных студиях занимались 25 обучающихся 1–4-х классов. Это 5% обучающихся школы.

В рамках дополнительного образования реализуется школьный спортивный клуб «Лидер». В объединениях клуба в первом полугодии занято 40 обучающихся (10 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Участники
1	«Школьный осенний кросс»	МБОУ «Морозовская СОШ»	20.09.24	295
3	«Зимние забавы»	МБОУ «Морозовская СОШ»	15.01.24	85
4	Волейбол «Учителя +ученики»	МБОУ «Морозовская СОШ»	20.12.24	14

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования стабильно.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Морозовская СОШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так,

- имеются в наличии бесконтактные термометры, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупили достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Морозовская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Морозовская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Основная цель деятельности образовательной организации – создание условий, способствующих интеллектуальному развитию обучающихся, способных к социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию.

В школе пятидневная учебная неделя. Занятия проводятся в две смены с 8-00 до 18-55 часов. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут, перемены 10 мин. После 2,3,4 уроков перемены 20 минут для организации горячего питания. В 1 классе в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.10 обучение осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения:
- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы – третья неделя февраля.

Для обучающихся 2- 11 классов перемены по 10 минут, после 2,3,4, уроков по 20 минут для организации горячего питания учащихся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Время кружковой работы устанавливается в соответствии с расписанием с 12.00 до 20.00.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26.05.2025.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-е классы	1 смена	1 четверть: t - 30 мин; 2 четверть: t - 35 мин; 3, 4 четверть: t – 40 мин.	5	33

		в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;		
2-е классы	II смена	40 мин	5	34
3 классы	I смена	40 мин	5	34
4 –е классы	II смена	40 мин	5	34
5-е классы	I смена	40 мин	5	34
6-е классы	II смена	40 мин	5	34
7-е классы	I смена	40 мин	5	34
8-е классы	II смена	40 мин	5	34
9-е классы	I смена	40 мин	5	по окончании ГИА
10 класс	I смена	40 мин	5	34
11 класс	I смена	40 мин	5	по окончании ГИА

Начало учебных занятий – 8.00

Вывод: организация учебного процесса соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для _____), в том числе:	494
	– начальная школа	215

	– основная школа	256
	– средняя школа	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	2
	– в средней школе	8

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего уча щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		
		Кол-во	%	всего	%	с отмет ками «4» и «5»	с отмет ками «5»	Кол-во	%	всего	из них н/а	%
1А	15											
1Б	14											
1В	11											
Итого: 40 учащихся - общ. % успеваемости 100%												
2А	27	27	100%	27	100%	20(74%)	4 (15%)	0	0	0	0	0
2Б	25	25	100%	25	100%	19(76%)	2 (8%)	0	0	0	0	0
2В	6	6	100%	6	100%	5 (83%)	1 (16%)	0	0	0	0	0
Итого: 58 учащихся – общ. % успеваемости 100%												
3А	23	23	100%	23	100%	14(61%)	1(4%)	0	0	0	0	0
3Б	23	23	100%	23	100%	16 (69,5%)	1(4%)	0	0	0	0	0

3В	20	20	100%	20	100%	10(50%)	0(0%)	0	0	0	0	0
Итого: 66 учащихся – общ % успеваемости 100%												
4А	22	22	100%	22	100%	10(45%)	2(9%)	0	0	0	0	0
4Б	19	17	89%	17	89%	11(58%)	1(5%)	2	10,5%	2	2	10,5%
4В	10	9	90%	9	90%	5(50%)	0(0%)	1	10%	1	0	10%
Итого: 51 учащихся – общ % успеваемости 94%												

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего уча щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		
		Кол-во	%	всего	%	с отмет ками «4» и «5»	с отмет ками «5»	Кол-во	%	всего	из них н/а	%
5А	24	24	100%	24	100%	10(42%)	1(4%)	0	0	0	0	0
5Б	24	22	92%	22	92%	14(58%)	2(8%)	2	8%	2	2	8%
Итого: 48 учащихся – общ. % успеваемости 96%												
6А	23	20	87%	20	87%	2(8%)	0(0%)	3	13%	3	3	13%
6Б	26	26	100%	26	100%	38(37%)	2(8%)	0	0	0	0	0
Итого: 49 учащихся – общ % успеваемости 93,8%												
7А	20	20	100%	20	100%	7(35%)	0(0%)	0	0	0	0	0
7Б	20	18	90%	18	90%	7(35%)	0(0%)	2	10%	2	2	10%
7В	19	16	84%	16	84%	4(21%)	0(0%)	3	16%	3	3	16%
Итого: 59 учащихся – общ % успеваемости 91,5 %												
8А	26	22	85%	22	85%	10(38%)	2(8%)	4	15%	4	4	15%
8Б	24	21	87,5%	21	87,5%	9(37,5%)	1(4%)	3	12,5%	3	3	12,5%
Итого: 50 учащихся – общ % успеваемости 86%												
9А	24	24	100%	24	100%	5(21%)	0(0%)	0	0	0	0	0
9Б	26	26	100%	26	100%	11(42%)	2(4%)	0	0	0	0	0
Итого: 50 учащихся – общ. % успеваемость 100%												

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего уча щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		
		Кол-во	%	всего	%	с отмет ками «4» и «5»	с отмет ками «5»	Кол-во	%	всего	из них н/а	%
10	9	9	100%	9	100%	4(44%)	0(0%)	0	0	0	0	0
11	14	14	100%	14	100%	4(28,5 %)	6 43%)	0	0	0	0	0
Итого: 23 учащихся – общ % успеваемости 100%												

Численность и удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5»

Период	Всего учеников	Отличники	%	Хорошисты	%	Успевающие на «3»	%	Неуспевающ ие	%	% качества	% успеваемости
Май 2023	503	32	6%	190	38%	255	51%	26	5%	44%	95%
Май 2024	494	27	10%	185	34,5 %	220	44,5%	23	3%	46,5%	97%

Анализ успеваемости по итогам 2024 года показал, что количество обучающихся уменьшилось, снизилось количество отличников и хорошистов, однако отмечается увеличение процента успеваемости, которое составило 2%. В тоже время снизилось количество неуспевающих в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

Управленческие решения:

- на заседаниях предметных методических объединений проанализировать результаты, достигнутые обучающимися, выявить затруднения, их причины, организовать работу по их ликвидации;
- организовать методическую работу по вопросам повышения профессиональной компетенции педагогов в оценочной деятельности;
- проводить систематическую работу по формированию УУД;

- организация методической работы по вопросам изучения и внедрения в образовательный процесс материалов Единых методических дней, рекомендованных ИРОО.

- использовать различные формы при организации контроля достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО;

- продолжить мониторинг достижения предметных и метапредметных результатов;

- разработать и реализовать ИОМы для обучающихся с низкими образовательными результатами.

Результаты ГИА-2024

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	50	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	50	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	50	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	50	14

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024 в МБОУ «Морозовская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 50 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 50 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку на достаточно высоком уровне и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три

года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 2 процента по русскому языку, качество знаний по математике за последние 2 года повысилось на 16 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023-2024	100%	40%	3,46	100%	44%	3,58
2022-2023	100%	31,25%	3,31	100%	84,3%	4,25
2021-2022	100%	31,25%	3,31	100%	82,2%	4,33

Также 50 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Все обучающиеся, допущенные к ОГЭ получили аттестат об основном общем образовании.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
ОГЭ по русскому языку	50	44%	3,58	100%
ОГЭ по математике	50	40%	3,46	100%
ОГЭ по биологии	15	73,3%	3,87	100%
ОГЭ по обществознанию	31	25,8%	3,29	100%
ОГЭ по информатике	22	27,3%	3,32	100%
ОГЭ по физике	1	0%	3	100%
ОГЭ по истории	2	50%	3,5	100%
ОГЭ по географии	24	41,67%	3,54	100%
ОГЭ по английскому языку	2	100%	4,5	100%
ОГЭ по литературе	1	100%	4	100%

В сравнении с 2022-2023 учебным годом, увеличилось количество обучающихся 9-ых классов - 50 выпускника. По итогам учебного года к ОГЭ были допущены 50 учеников.

Анализ итоговых результатов на уровне основного общего образования за последние три года показал, что стабильным остается процент выпускников, успевающих по

итогам года на «4» и «5». Таким образом, в сравнении с предыдущими годами в 2023-2024 учебном году два выпускника имеют «5» по всем предметам учебного плана.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2023/2024		2022/2023		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	50	100	34	100	47	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	4	0	0	5	10,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	27,7	9	26,5	13	27,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	50	100	32	94	45	96
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	6	2	4,2

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023- 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	37,5%
--	-------

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся. 14 выпускников 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (94 балла).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Количество обучающихся	14	12	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5	3	2
Средний балл	70	68	65,3

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Высокий балл (95) получил один выпускник. Средний балл – 67,5 баллов.

Средний тестовый балл по математике увеличился в два раза в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Выпускники сдали математику на профильном уровне лучше чем в прошлом году. Результаты по русскому языку в 2023-2024 учебном году имеют положительную динамику. На протяжении трёх лет средний балл остаётся в пределах 65%-70%

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2023-2024	67,5	70
2022-2023	33	68
2021-2022	66,6	65,3

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, из 14 обучающихся предмет выбрали 6 человек (43%). Физику выбрали 2 человек (14%), географию – 1 человек (28,5%), информатику – 3 человека (21,4%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов (68,3 в прошлом году). Выпускники показали высокие баллы при сдаче ЕГЭ. Однако, по географии и информатике качество знаний составило 0%, что требует особого подхода при подготовке и сдаче единого государственного экзамена по данным предметам. Стоит отметить, что не все предметы по выбору предпочитают сдавать выпускники.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	14	92,8	70	100%
Математика (профильный уровень)	4	83	67,5	100%
Математика (базовый уровень)	8	100%	4,38	100%
География	1	0%	48	100%
Обществознание	6	83,3%	63,8	100%
Физика	2	100%	68,5	100%
Информатика	3	0%	46,3	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 8 человек (из них: 3 золотых и 5 серебряных), что составило 57,1 процент от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
0	2	2	0	1	8

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,58 и 3,46 соответственно, по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – выше 4, по профильной математике – 67,5, по русскому языку – 70.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 выпускника.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 выпускников (57%).

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения

Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПр в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПр не является государственной итоговой аттестацией. ВПр – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПр позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПр использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023- 24 учебного года

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023/24 учебном году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали

Причины несоответствия результатов ВПр и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Общие выводы по результатам ВПр-2024

1.68 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год.

2. Анализ результатов ВПр показал стабильные результаты качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составляло 75 процентов обучающихся Школы в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных

этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что качественные показатели: 172 человека (35,1%).

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	50	15	0	34	14	12	2	0	0
2023	32	11	0	21	12	3	9	0	0
2022	45	14	0	31	10	8	2	0	0
2021	32	13	0	19	8	6	2	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Морозовская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Морозовская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 351 респондент (76% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 70 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 83 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 98 процентов.
4. Деятельность администрации – 90 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 28 педагога, из них 0 – внутренних совместителей. Из них 9 человек имеет среднее специальное образование 19 высшее образование.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 2 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 45 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов педагогов начальной, 4 процентов – основной, 0 процентов – средней школы и 0 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 15 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 10 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Морозовской СОШ» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 90 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 50 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Морозовской СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Морозовская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют

опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Морозовская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Морозовская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Морозовская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: 2 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Морозовская СОШ».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог:

- 1 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию- 24%;
- 12 педагогов – первую квалификационную категорию – 57%;
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Морозовская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- _ процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- _ процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Морозовская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Морозовская СОШ» составляет __ процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12253 единицы;
- книгообеспеченность – 100% процентов;
- обращаемость – 1600 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6130 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6130	6000
2	Педагогическая	50	30
3	Художественная	5660	2150
4	Справочная	93	70
5	Языковедение, литературоведение	280	210
6	Естественно-научная	100	100
7	Техническая	5	5
8	Общественно-политическая	60	50

Списано – 2919 экземпляров учебников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 500 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 80 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100%. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 0 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест МБОУ «Морозовская СОШ» во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Морозовская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 95 процентов в отличие от прежних 85 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 95 процента (вместо 85 в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 90 процентов кабинетов (вместо 80 в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения:

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ МБОУ «Морозовская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	485
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	217
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	244
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139(28,6)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,56
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	83

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2(4)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8(57)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	350 (72)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27(5,5)
– регионального уровня		5
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26(100)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5(24)
– первой		12(57)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4(14)
– больше 30 лет		7(25)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8(28)
– от 55 лет		3(10)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	29(100)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	485(100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

В 2024 году в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Морозовская СОШ» продолжает реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.